

Утверждаю

Директор МОБУ СОШ с.Лаклы

Хайруллина З.Р.



План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

МОБУ СОШ с.Лаклы

муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан на 2023-2024 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5- 9-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами общеобразовательных организаций.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год	Сентябрь 2023 года	Зам.по УВР	План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год
1.2	Проведение мониторинга по выполнению электронного банка заданий на платформе «Российская электронная школа» (РЭШ)	В течение года	Зам.по УВР	Приказ о проведении муниципального мониторинга функциональной грамотности; Аналитический отчет о результатах мониторинга и адресные рекомендации
1.3	Участие в республиканском мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся с контролем объективности среди обучающихся 5-9 классов	по графику	Зам.по УВР	Приказ о проведении муниципального мониторинга функциональной грамотности; Аналитический отчет о результатах мониторинга и адресные рекомендации
1.4	Участие во Всероссийских мероприятиях: - День Финансиста; - Всероссийский экономический диктант; - Всероссийская неделя финансовой грамотности; - Всероссийские онлайн-уроки по финансовой грамотности (осенняя сессия, весенняя сессия); - Всероссийская неделя потребительских знаний.	Октябрь-ноябрь 2023 года	Кл.рук-ли, учителя- предметники	Выявление уровня развития ФГ у школьников и наставников; Определение лучших и обобщение их опыта
1.5	Формирование базы данных обучающихся 5-9 классов	Октябрь 2023 года	Зам.по УВР, кл.рук-ли, учителя- предметники	Сформирована база данных обучающихся 5-9 классов 2023-2024 учебного года
1.6	Формирование базы данных учителей,	Октябрь	Зам.по УВР	Сформирована база данных учителей,

	участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	2023 года		участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов
1.7	Проведение информационно-просветительской работы с СМИ, родителями, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Весь период	Зам.по УВР, кл.рук-ли, учителя- предметники	Размещение на официальном сайте, в официальных сетях МКУ Салаватский РОО, ОО информации по формированию и оценке функциональной грамотности

II. Работа с педагогами

2.1	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Зам.по УВР, кл.рук-ли, учителя- предметники	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.2	Организация и проведение семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Зам.по УВР, рук-ли ШМО, учителя- предметники	Выявление наиболее эффективных методик и технологий, обобщение и распространение опыта работы общеобразовательных организаций по развитию функциональной грамотности школьников
2.1.3	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Постоянно	Зам.по УВР, кл.рук-ли, учителя- предметники	Организация участия в мероприятиях в рамках Всероссийской недели сбережения. Организация участия во Всероссийском экономическом диктанте. Организация участия в мероприятиях в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности.

2.2	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Организация и проведение ШМО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	По графику	Зам.по УВР, рук-ли ШМО	Проведение семинаров по вопросу обсуждения лучших практик применения Банка заданий в образовательном процессе
2.2.2	Организация и проведение совещаний с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	По графику	Зам.по УВР, рук-ли ШМО	Выявление наиболее эффективных методик и технологий, обобщение и распространение опыта работы общеобразовательных организаций по развитию функциональной грамотности школьников. Организация и проведение конкурса лучших методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся.
2.2.3	Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	Сентябрь 2023- январь 2024	Зам.по УВР, кл.рук-ли, учителя- предметники	Конкурс методических материалов, лучших образовательных программ по ФГ, видео-уроков и т.д. Организация участия в мероприятиях в рамках Всероссийского мероприятия «День Финансиста». Организация участия в мероприятиях в рамках Всероссийской недели сбережения. Организация участия во Всероссийском экономическом диктанте. Организация участия в мероприятиях в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности.

III. Работа с обучающимися				
	3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	По графику	Зам.по УВР, кл.рук-ли, учителя- предметники	Оценка эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования общеобразовательных организаций, в том числе системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО (в части включения заданий в учебный процесс на оценку функциональной грамотности)
3.1.2	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение года	Рук-ли ШМО, учителя- предметники	Развитие креативного мышления школьников
3.1.3	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, беседы, лекции и др.).	В течение года	Рук-ли ШМО, учителя- предметники	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности: олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции и др.
3.1.4	Развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	Весь период	Рук-ли ШМО, учителя- предметники	Мониторинг ФГ школьников в урочной деятельности

3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности

3.2.1	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	По графику	Кл.рук-ли, учителя- предметники	Оценка эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования общеобразовательных организации, в том числе системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО (в части включения заданий на оценку функциональной грамотности во внеурочной деятельности)
3.2.2	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	Весь период	Кл.рук-ли, учителя- предметники	Развитие креативного мышления школьников
3.2.3	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты и др.)	Весь период	Кл.рук-ли, учителя- предметники	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности: олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты и др.)